

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије здравствене неге
<b>Назив предмета:</b> Информатичке технологије у науци и пракси здравствене неге
<b>Наставник:</b> Симић С. Светлана, Копитовић Ш. Александар, Јовановић И. Александар
<b>Статус предмета:</b> обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 5
<b>Услов:</b> -
<p><b>Циљ предмета</b> Овладавање теоријским знањем и вештинама за самосталну примену информатичких технологија у клиничкој пракси, едукацији и истраживању здравствене неге.</p>
<p><b>Исход предмета</b> По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– користе информационе и комуникационе технологије и размотре како се оне могу користити за унапређење здравствене неге;</li> <li>– испитају здравствене информационе системе и електронску здравствену документацију и провере њихову употребу у пружању здравствене неге;</li> <li>– објасне потребу за заштитом приватности, поверљивости и сигурности при прикупљању и коришћењу здравствених информација;</li> <li>– процене корисност друштвених мрежа у контексту информација о здрављу, едукацији пацијената и клиничке праксе, као и да користе друштвене мреже у циљу унапређења здравља;</li> <li>– самостално претражују базе података и електронске изворе информација и литературу у електронској форми;</li> <li>– користе програме за креирање табела, графичко приказивање података, презентацију слајдова, стручних и научних радова</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историја развоја рачунара</li> <li>- Здравствени информациони системи.</li> <li>- Савремене информационе технологије у систему за управљање медицинском документацијом.</li> <li>- Информационе технологије и безбедност пацијената.</li> <li>- Фармакоинформатика. Компјутеризовано ординирање лекова. Бар-код системи. Паметне инфузионе пумпе.</li> <li>- Унапређење квалитета неге и исхода пацијента кроз интеграцију неге засноване на доказима и информационих технологија. Компјутерски потпомогнуто доношење клиничких одлука.</li> <li>- Роботи и вештачка интелигенција у здравственој нези.</li> <li>- Глобално <i>eHealth</i> и информатика.</li> <li>- Друштвене мреже и процес здравствене неге.</li> <li>- <i>TIGER (Technology Informatics Guiding Education Reform)</i> иницијатива. Примена виртуелне стварности и 3D штампе у едукацији за област здравствене неге.</li> <li>- Блог и друштвене мреже у едукацији за област здравствене неге. Мобилно здравље (<i>m Health</i>). Промена парадигме у симулацији: искуствено учење у виртуелном свету.</li> <li>- Биомедицинска научна информатика.</li> <li>- Примена информационе технологије за креирање и претраживање база података и база знања (<i>MEDLINE, CINAHL, Mosby's Index, ERIC, PsycINFO, Web of Science, Google Scholar</i>). Биомедицинско научно информисање. Информациона технологија у науци о науци.</li> <li>- Компјутерска писменост.</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основи рачунарске технике. РС рачунари, мреже. Оперативни системи.</li> <li>- Статистички пакети.</li> <li>- Електронски извори информација у здравственој нези.</li> <li>- Обрада текста, креирање табела, графичко приказивања података и израда слајдова за презентацију стручних и научних радова.</li> <li>- Електронска комуникација и повезивање.</li> </ul>



### Литература

#### Обавезна

1. Мандић Д, Ристић М. Практикум из информатике. Београд, Учитељски факултет, (2018).
2. Керн Ј. Петровечки М. Медицинска информатика. Загреб. Медицинска наклада, (2009).
3. Марковић М. Основе информационих и комуникационих технологија: уџбеник за припрему ЕЦДЛ испита. Београд. Микро књига, (2010).
4. Здравковић Н. Информатичке методе у бумедицинским истраживањима. Крагујевац: Медицински факултет Универзитета, (2011).

#### Допунска

1. Saba KV, McCormick KA. Essentials of Nursing Informatics. 6<sup>th</sup> edition. New York, McGraw-Hill Education, (2015).
2. Brixey JJ, Brixey JE, Saba KV, McCormick KA. Essentials of Nursing Informatics: study guide. New York, McGraw-Hill Education, (2016).
3. Михаљев-Маринов Ј. Приручник за практичну наставу. Нови Сад. Медицински факултет, (2000)
4. Маринов Цвејин М, Перишић Б. Ђокић Д, Стојановић О. Основи здравственог информационог система. Београд. Институт за заштиту здравља Србије Др Милан Јовановић Батут, (2000)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 45

#### Методe извођења наставе

Предавања. Практични рад у рачунарској учионици. Презентација информационих система и електронских библиографских, индексних и база пуног текста. Онлајн претраживање база и електронских извора информација.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		